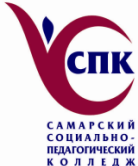
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 21

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 21

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015 г., изменен. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.04. Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Кожанова О.А., преподаватель ГБПОУ «ССПК»

**Рассмотрена и одобрена на заседании  
ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин**

Протокол № 10 от 19 мая 2022 года  
Председатель ПЦК Кожанова О.А.

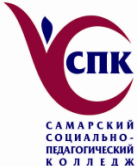
**Содержательная экспертиза от 10 апреля 2022 г.**  
**Эксперт:**  
Кожанова О.А.

**Техническая экспертиза от 20 апреля 2022 г.**

**Эксперт:**  
Ананичева Е. В.

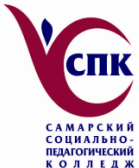
**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ /2023 г.  
 \_\_\_\_\_ / 2024 г.  
 \_\_\_\_\_ /2025 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 21

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 21

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **44.02.04 Специальное дошкольное образование / «Воспитатель детей с отклонениями в развитии и сохранным развитием».**

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности Специальное дошкольное образование.

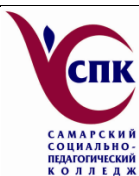
#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, дисциплина общепрофессиональной подготовки (ОП).

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК02-05</b> <b>ОК 09</b> <b>ОК11</b> <b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 2.5</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать нормативные</li> </ul>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>• Права и свободы человека и</li> </ul>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 5 из 21

<b>ПК 2.6</b> <b>ПК 3.1-3.3</b> <b>ПК 3.5</b> <b>ПК 3.6</b>	правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; • Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	гражданина, механизмы их реализации; • Понятие и основы правового регулирования в области образования; • Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; • Социально-правовой статус воспитателя; • Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • Правила оплаты труда педагогических работников; • Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • Виды административных правонарушений и административной ответственности; • Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
--	---	--

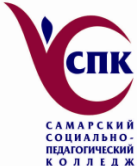
В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 21

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

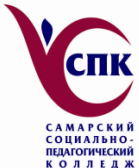
ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ПСССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 21

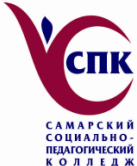
дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

### Перечень личностных результатов

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,13,14,18

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	ЛР 14
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 21

Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	<b>ЛР 18</b>
--	--------------

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

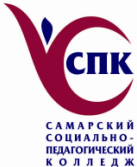
максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов (в т.ч. практическая работа 6 ч.);  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
<i>промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	



 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 9 из 21

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1. Основы теории права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1 Понятие и функции права. Понятие формы (источника) права. Понятие и виды нормативно - правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	1
	2 Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере образования. Правовые акты международного образовательного законодательства	1	2
	3 Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм. Толкование норм права. Понятие системы права, ее элементы.	1	1
	4 Понятие правоотношения. Юридические факты. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права.	1	1
	5 Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Состав правонарушения.	1	1
	<b>Практические занятия</b> Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность конкретного образовательного учреждения	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1 Составить опорно-логическую схему «Виды правовых норм»	1	
	2 Подготовить доклад по теме: «Характеристика отраслей российского права», «Состав преступления», «Преступления, предусмотренные ст.ст. 158, 1161, 162 УК РФ»	1	
<b>Тема 1.2. Основы конституционного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Основные положения Конституции Российской Федерации. Конституция – как гарант прав и свобод человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	1	2
	2 Государство и личность. Понятие гражданства. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация	1	2



**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 10 из 21

		прав человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Изучение Конституции РФ: определение по Конституции РФ прав, которые могут быть ограничены; определение прав человека, нарушающихся в нашей стране и нуждающихся в особых механизмах защиты	1	
	2	Характеристика конституционного строя Российской Федерации	1	
	<b>Контрольная работа по темам 1.1 – 1.2</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Образовательное право</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Государственная политика в области образования. Роль государства в становлении и развитии образования. Государственные гарантии приоритетности образования.	1	2
<b>Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования и закон РФ «Об образовании» как основной источник, регулирующий правоотношения в сфере образования.	1	2
	2	Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1	Подготовка докладов по темам: «Концепции модернизации российского образования», «Перспективы развития законодательства в области образования», «Проблемы обновления структуры и содержания профессионального образования, пути их решения»	1	
<b>Тема 2.3. Правовой статус образовательного учреждения. Правовое положение участников образовательного процесса в сфере дошкольного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Система образования. Правовой статус образовательных учреждений.	1	
	2	Порядок лицензирования образовательной деятельности. Аттестация и государственная аккредитация в сфере образования	1	
	3	Права и обязанности работников в сфере управления образованием. Правовой статус участников образовательного процесса. Права и обязанности участников образовательного учреждения.	1	



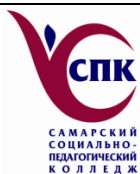
**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 11 из 21

<b>воспитания</b>	<b>Практические занятия</b> Определение правового статуса образовательного учреждения и соответствующие данному статусу права и обязанности		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	1. Изучение должностных обязанностей работников образовательных учреждений. Подготовить доклад по теме «Основные требования, предъявляемые к воспитателю».		1	
	<b>Контрольная работа по темам 2.1 – 2.3</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Основы трудового права</b>			<b>19</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовое правоотношение. Субъекты трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие, признаки и содержание трудовых правоотношений. Понятие, виды субъектов трудового права и их трудовая правосубъектность.	1	2
	2	Работодатель как субъект трудового права. Особенности в правовом статусе руководителя организации как субъекта трудового права.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
1. Подготовка доклада по теме: «Юридические гарантии и ограничения в отношении отдельных категорий работников (лиц в возрасте до 18 лет и др.) при устройстве на работу»		1		
<b>Тема 3.2. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие, стороны и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора. Особенности заключения трудового договора с работниками образовательных учреждений.	1	2
	3	Понятие и признаки перевода на другую работу. Отличие перемещения от переводов. Отличие перевода от других смежных правовых категорий (перемещения, командировки, от работы, связанной с разъездным характером труда, и др.). Изменение существенных условий трудового договора и его правовые последствия. Временные переводы.	1	2
	4	Основные понятия и классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Дополнительные основания	1	2



**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 12 из 21

		прекращения трудового договора с работниками образовательных учреждений.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
		1 Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
		1 Составление схемы «Основания увольнения педагогических работников» (на основе изученной литературы)	1	
		2 Подготовить доклады по темам: «Трудовая книжка», «Гарантии при приеме на работу», «Отстранение от работы», «Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон трудового договора».	1	
<b>Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха. Нормирование и оплата труда</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений. Время отдыха работников образовательных учреждений. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	1	2
	2	Заработная плата: понятие, порядок и условия выплаты Особенности оплаты труда работников в сфере образования. Единая тарифная сетка.	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
		1 Изучение раздела и составление схемы: «Рабочее время и время отдыха работников сферы образования»	1	
		2 Изучение раздела и составление таблицы «Компенсация за работу, выходящую за рамки рабочего времени воспитателя»	1	
<b>Тема 3.4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.	1	2
	2	Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем: условия ее наступления.	1	1
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
		1 Решение задач по определению законности привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	



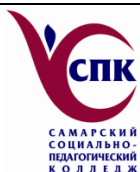
**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 13 из 21

	1 Изучение раздела по определению размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. 2 Подготовить доклады по темам: «Понятие, признаки и виды материальной ответственности по законодательству о труде России: история и современность», «Обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб в случаях незаконного лишения его возможности трудиться; причинения ущерба имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы и других причитающихся работнику выплат»	1 2	
	<b>Контрольная работа по темам 3.1 – 3.4</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Административное право и защита нарушенных прав в системе образования</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Основы административного права. Уголовные преступления против семьи и ребёнка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1 Подготовка докладов по темам: Привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ); вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151 УК РФ); неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст.156 УК РФ). 2 Уголовная ответственность педагогических работников: нарушение правил охраны труда (ст.143 УК РФ), получение взятки (ст.290 УК РФ), халатность (ст.293 УК РФ).	1 1	
<b>Тема 4.2. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Суды общей юрисдикции, их подведомственность. Виды исков в суд общей юрисдикции. Порядок подачи и рассмотрения иска в суд общей юрисдикции	1	2
	2 Права ребенка и формы их правовой защиты. Охрана прав и защита интересов детей. Роль органов местного самоуправления в образовательных правоотношениях и защите законных интересов обучающихся.	1	2



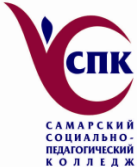
**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 14 из 21

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Анализ типичных правонарушений в сфере трудового законодательства в образовательном учреждении на основании материалов СМИ	1	
	2 Составление искового заявления в суд.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1 Подготовка доклада по теме: «Государственные органы по защите прав детей: инспекция по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки»	1	
	2 Определение способов защиты гражданских прав в приведенных ситуациях и на основании самостоятельно изученных источников. Составление памятки-рекомендации «Способы защиты гражданских прав».	1	
<b>Контрольная работа по темам 4.1 – 4.2</b>	<b>1</b>		
<b>промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 15 из 21

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
 Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-правовой документации;
- комплект бланков правовой документации;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, медиа-презентации).

Технические средства обучения:

персональный компьютер, экран, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
 дополнительной литературы**

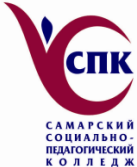
##### **Основные источники:**

##### **1. Учебники**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник // под ред. А.С. Аракчеева и Д.С. Тузова. - М., 2019.
2. Сырых, В. Введение в теорию образовательного права. /В. Сырых М, 2019.
3. Шкатула, В. И. Образовательное право/ В.И. Шкатула М., 2019.

##### **2. Нормативный материал**

1. Всемирная декларация прав человека. Париж, 1948.
2. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994г., № 51-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г., № 138-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г., № 195-ФЗ
5. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960г.
6. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.
7. Конституция РФ от 12 декабря 1993г.
8. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19 апреля 1991г., № 1032-1
9. О коллективных договорах и соглашениях: Закон РФ от 11 марта 1992г., №

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 16 из 21

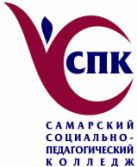
2490-1

10. О мировых судьях в Российской Федерации: Закон РФ от 17 декабря 1998г., № 188-ФЗ
11. О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров: Закон РФ от 11 марта 1991г., № 2016-1
12. О порядке разрешения коллективных трудовых споров: Закон РФ от 23 ноября 1995г., № 175-ФЗ
13. О судебной системе Российской Федерации: ФКЗ от 31 декабря 1996г., № 1-ФКЗ
14. Об образовании: Закон РФ от 10 июля 1992г., № 3266-1
15. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Закон РФ от 15 декабря 2001г., № 167-ФЗ
16. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Закон РФ от 24 июля 1998г., № 124-ФЗ
17. Рекомендация о положении учителей от 5 октября 1966г.
18. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г., № 223-ФЗ
19. Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 г.
20. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г., № 197-ФЗ
21. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001г., № 174-ФЗ
22. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996г., № 63-ФЗ

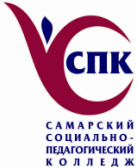
#### **Дополнительные источники:**

1. Анисимов В.П., Вавенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д., Кориева И.Л., Рацкевич СВ., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. / В.П. Анисимов, В.А. Вавенков, И.В. Дмитриева -М.:,2016.
23. Большой юридический словарь. М.:, 2015
24. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии. / Под ред. к.ю.н. проф. В.Е. Шаркова. - М., 2015.
25. Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения: учебник./ Ж.А. Горбачёва - М.:, 2016.
26. Ершова И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. / И.В. Ершова - М.:, 2010.
27. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. / В.Н. Иванов - М.:, 2012.
28. Клименко С. В., Чичерин, А. Л. Основы государства и права: Хрестоматия. В.Н. Клименко, А.Л. Чичерин. - М.:, 2011.



 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 17 из 21

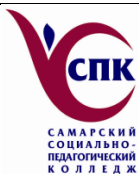
29. Козлов Ю.М. Административное право: учебник. / Ю.М. Козлов - М.:, 2016.
30. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании»/ Под ред. В. И. Шкатуллы -М.:, 2011
31. Комментарий к конституции Российской Федерации. / Под ред. Л. А. Окунькова. -М.:, 2006.
32. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический). / под ред. К.Я.Ананьевой. - М.:, 2012.
33. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. / Под ред. В. В. Глазырина. –М.:, 2017
34. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. / Под ред. В. И. Шкатуллы. 3-е изд. - М.: Норма, 2017
35. Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь. / С. А. Туманов, В. Б. Чиркин, А. Ю. Юдин и др. -М.:, 1997.
36. Надвикова, В. В., Сытинская, М. В., Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний: Учеб. Пособие. / Под ред. В. И. Шкатуллы. - М.: Изд. Центр «Академия» 2014
37. Надвикова, В. В., Сытинская, М. В., Шкатулла, В. И. Практикум по основам права. / В.В. Надвикова В.В., М.В. Сытинская - М.: Норма, 2016.
38. Пискарев, И.К. Образцы судебных документов: практическое пособи. / И.К. Пискарев - М.:,2011.
39. Правоведение: Практикум. / Отв. ред. В. А. Васенков. - М.: Юрист, 2008.
40. Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия. / Под ред. А. П. Гуляева. -М.:, 2011.
41. Румынина, В.В. Проверочные тесты по праву. / В.В. Румынина - М.:, 2000.
42. Сырых, В. Образовательное право как отрасль Российского права. / В. Сырых - М.:, 2010.
43. Сырых, В. Образовательное право. Учебное пособие. / В. Сырых - М.:, 1999.
44. Шкатулла, В. И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. Общая часть. / В.И. Шкатулла - М.:, 2006.
45. Экономика и финансы образования. Учебное пособие. -М.:, 2003.
46. Юридический энциклопедический словарь. - М.:, 2005

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)</p>	<p>Страница 18 из 21</p>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися компетентностно-ориентированных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul>	<p>Выполнение компетентностно-ориентированных заданий</p>
<p><b>знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>- социально-правовой статус воспитателя;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос</p>



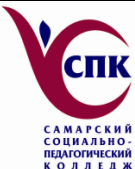
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 19 из 21

административной ответственности

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)	Страница 20 из 21

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Состав правонарушения.	1	Работа в малых группах	ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6
2.	Тема 2.2. Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе.	1	Мозговой штурм	ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6
3.	Тема 2.3. Порядок лицензирования образовательной деятельности. Аттестация и государственная аккредитация в сфере образования	1	Работа в малых группах	ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6
4.	Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений. Время отдыха работников образовательных учреждений. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	1	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6
5.	Тема 4.2. Формы защиты прав работников образовательных учреждений. Суды общей юрисдикции, их подведомственность. Виды исков в суд общей юрисдикции. Порядок подачи и рассмотрения иска в суд общей юрисдикции	1	дискуссия	ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6



**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2020 г. (утвержд: 04.06.2020 г.)

Страница 21 из 21